


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 18.08.2023 №01-10/181



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 5 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Цебекова Б.Б., учитель биологии и химии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к биологическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.

Общая характеристика учебного курса

В содержании раскрываются несколько этапов её освоения: освоение теории и практика.

Программа ориентирована на обучающихся 5 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Цели изучения учебного курса

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;

- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с химией, географией, обеспечивающая реализацию **основных задач** содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.

- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.

- Развитие нравственных и эстетических чувств.

- Развитие способностей к творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

Содержание курса

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой».
 Викторина о птицах.
 Оформление коллажа «Братья наши меньшие».
 Самые «печальные» страницы из жизни животных.
 Взаимоотношения животных.
 Способы защиты животных.
 Самые быстрые, ловкие, сильные.
 Кое – что о внешнем виде животных.
 Великаны и лилипуты животного мира.
 Человек и биосфера.
 Организм и среда обитания.
 Культурные растения.
 Комнатные растения.
 Лекарственные растения.
 Съедобные и ядовитые растения.
 Флора и фауна водоёмов.
 Флора и фауна леса.
 Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
 Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
 Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (6 ч)

Определение норм рационального питания.
 Определение темперамента.
 Оказание первой медицинской помощи.
 Приготовление фитонапитков.
 Итоговое занятие «Мой биологический интерес».
 Круглый стол «Экология моей местности»
 Круглый стол «Я и биология».

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Интересный мир биологии	25	13	12
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	0	3
3	Познаем себя	6	0	7
	Итого:	34	14	21

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
- 4. В сфере *физической* деятельности:
 - освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
- 5. В *эстетической* сфере:
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Электронные образовательные ресурсы
Интересный мир биологии 25 ч		
1	По страницам Красной книги.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/208220?menuReferrer=catalogue&class_level_ids=10,11,5,6,7,8,9&search=красная%20книга
2	Биологическая викторина.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9404473?menuReferrer=catalogue&class_level_ids=10%2C11%2C5%2C6%2C7%2C8%2C9&search=красная%20книга
3	Легенды о цветах.	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/11/04/klassnyy-chas-mir-tsvetov-v-mifah-i-legendah
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/713172?menuReferrer=catalogue&search=зож
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7324811?menuReferrer=catalogue&search=динозавры
6	Викторина «Час цветов».	https://uchebnik.mos.ru/material/app/178423?menuReferrer=catalogue&search=викторина%20о%20цветах
7	Виртуальная экскурсия в	https://videouroki.net/razrabotki/ekskursiya-v-

	археологический музей.	arkheologicheskiy-muzey.html
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/12/18/ekologicheskiy-turnir
9	Викторина о птицах.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/320634?menuReferrer=catalogue&search=викторина%20о%20птицах
10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/11/03/vneklassnoe-meropriyatie-po-biologii-o-bratyah-nashih-menshih
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	https://yrok.pф/library/sohranim_redkie_vidi_zhivotnih_i_rastenij_143214.html
12	Взаимоотношения животных.	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2022/10/31/vzaimosvyazi-zhivotnyh-v-prirode
13	Способы защиты животных.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/01/19/klassnyy-chas-na-temu-vsemirnyy-den-zashchity-zhivotnykh
14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2013/11/22/zhivotnye-rekordsmeny
15	Кое – что о внешнем виде животных.	https://infourok.ru/urok-giganti-sredi-zhivotnih-2067914.html
16	Великаны и лилипуты животного мира.	https://infourok.ru/urok-giganti-sredi-zhivotnih-2067914.html
17	Человек и биосфера.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/48351?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&class_level_ids=5,6,7,8,9,10,11&search=человек%20и%20биосфера

18	Организм и среда обитания	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/188764?menuReferrer=catalogue&search=Организм%20и%20среда%20обитания
19	Культурные растения.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/376067?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Культурные%20растения
20	Комнатные растения.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/210865?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Комнатные%20растения
21	Лекарственные растения.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/64626?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Лекарственные%20растения
22	Съедобные и ядовитые растения.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/218037?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Съедобные%20и%20ядовитые%20растения
23	Флора и фауна водоёмов.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11067502?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Флора%20и%20фауна%20водоёмов
24	Флора и фауна леса.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11062729?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Флора%20и%20фауна%20%20леса&page=2
25	Флора и фауна луга.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11307507?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&page=2&search=Флора%20и%20фауна%20луга
Занимательные опыты и эксперименты по биологии 3 ч		
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/198717?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=C

		трование%20клеток%20плесневых%20грибов
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7795756?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Изучение%20микропрепаратов
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7795756?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Изучение%20микропрепаратов
Познаём себя 6 ч		
29	Определение норм рационального питания.	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1072253?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=рациональное%20питание
30	Определение темперамента.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/158292?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=типы%20темперамента
31	Оказание первой медицинской помощи.	https://uchebnik.mos.ru/material/app/178579?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=Оказание%20первой%20медицинской%20помощи
32	Приготовление фитонапитков.	https://infourok.ru/doklad-issledovanie-poleznych-svoystv-naturalnih-napitkov-iz-mestnih-yagod-klass-1451705.html
33	Круглый стол «Экология моей местности»	https://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/ekologicheskie-problemy-chukotki-kratko.html
34	Круглый стол «Я и биология».	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7504299?menuReferrer=catalogue&subject_program_ids=31937278,31937341&search=поль%20биологии

Список литературы

Для обучающихся

1. Сонин Н. В. . Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
6. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Для учителя

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education